

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2568



องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง
อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

การพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง คำนึงถึงการสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำแหน่งมีความรู้ในขอบเขตภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนความประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม สำหรับตำแหน่ง และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของทางราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดีที่มีคุณธรรม โดยได้กำหนด หลักสูตรพัฒนาในหลากหลายมิติ อาทิเช่น ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ใช้กรอบแนวทางการ พัฒนาบุคลากรตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนราธิวาสฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖๙ ดำเนินการ รวมทั้ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการเมือง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ อันจะ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งต่างๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง

กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑..... หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒..... วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา	๒
ส่วนที่ ๓..... หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๔..... วิธีการพัฒนาระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๔
ส่วนที่ ๕..... งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๑๒
ส่วนที่ ๖..... การติดตามและประเมินผล	๑๒

แผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ดูแลรับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลัก และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงาน ส่วนตำบล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงาน ส่วนตำบลที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การ พัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการ พัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้อง ใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตร ตามความจำเป็นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมต่อไป การพัฒนาพนักงานส่วน ตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา และการฝึกภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงาน ส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลต้น สังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลต้น สังกัด หรือองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

๑.๒ ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การ พัฒนาพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการใน ตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนา พนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง จึงได้ทำความจำเป็นในการ พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล การศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลต่าง ๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคล และฐานะตำแหน่ง ตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผน อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถที่ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และค้านคุณธรรมและ จริยธรรม จึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขึ้น

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลได้เรียนรู้แบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัตรราชการ เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ตามหลักสูตรที่ ก.อบต.กำหนด

๑.๒ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๑.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับเมืองหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพิ่งย้ายหรือโอนมาดำรงตำแหน่ง ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของตน

๑.๖ เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ พนักงานส่วนตำบลที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลเข้าใจแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัตรราชการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ลดปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม

๒.๔ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้การประสานการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกันและเป็นระบบ

๒.๖ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการบริหารให้แก่คณะผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้ต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบกฎหมาย โดยมายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงาน โดยมายต่าง ๆ เป็นต้น

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์ดีด งานด้านช่าง

๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มุนխย์สัมพันธ์การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงให้ผู้บริหาร สมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ การฝึกอบรมตามหลักสูตรการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร หรือหลายหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับตำแหน่ง

ส่วนที่ ๔

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

วิธีการพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง และ พนักงานจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรืออาจดำเนินการร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคคลากร หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินการอบรม โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งตามความจำเป็นและเหมาะสม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ จะดำเนินการก่อนที่จะมีการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ เฉพาะพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่

๒. การฝึกอบรม อาจดำเนินการโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเอง หรือคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์หรือสถาบันพัฒนาบุคคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่น ตามความจำเป็นและเหมาะสม รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลจะสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ทุนการศึกษาดับปรีญญาตรี และปรีญญาโท แก่ผู้บริหาร สมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๓. การศึกษาดูงาน อาจดำเนินการในหลักสูตรอบรมและศึกษาดูงานที่อยู่ในความสนใจและ เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา อาจดำเนินการโดยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล
จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. การสอนงาน ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่สอนงานให้กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ก่อนมอบหมายงาน
๖. การให้คำปรึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่ให้คำปรึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม
๗. การประชุม จะจัดให้มีการประชุมพนักงานส่วนตำบลอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง^๒
ระยะเวลา กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร ตามตารางแนบท้าย

**ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและรับรองผลการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**
แนวทางการพัฒนาพัฒนาส่วนตัวบุคคล ถูกจ้างประจำ แต่ละหน่วยงานจังหวัด

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา ^๑ บุคคล	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันยังคงที่พัฒนา ปี ๒๕๖๘ (จำนวนคน)	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
๑	หลักสูตรเรื่องเยาวชนปัจจุบัน อบต.รองปลัด อบต.หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของปลัดศูนย์/รอง ปลัด อบต. ให้มีพัฒนา ความรู้ และความเข้าใจในการ บริหารงานตามภารกิจที่มี	ปลัด อบต./รองปลัด อบต. ผู้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	สำเร็จครบถ้วน หน่วยงานอื่น
๒	หลักสูตรเรื่องเยาวชนปัจจุบันทั่วหน้าสำหรับปลัดหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าสำนักปลัด ทั่วหน้าสำนักปลัดได้รับการ ให้รับการฝึกอบรม ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงาน หัวหน้าสำนักปลัดของบ้านที่ชุมชน	หัวหน้าสำนักปลัดได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	สำเร็จ
๓	หลักสูตรเรื่องเยาวชนปัจจุบันทั่วหน้าสำหรับปลัดหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าสำนักปลัด ทั่วหน้าสำนักปลัด ความรู้ และความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าสำนักปลัดได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	สำเร็จ
๔	หลักสูตรเรื่องเยาวชนปัจจุบันทั่วหน้าสำหรับปลัดหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้าสำนักปลัด ทั่วหน้าสำนักปลัด ความรู้ และความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าสำนักปลัดได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	สำเร็จ

แบบรายงานการพัฒนาฯตามส่วนต่างๆ บล. ศูนย์ฯ แหลมฉบังฯ

ที่	โครงการ/ห้องศูนย์ฯ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่ผ่านมา ปี ๒๕๖๔ (จำนวนคน)		ลักษณะการฝึกอบรม/ชั้นเรียน	ส่งผู้ฝึกอบรม
				ตัวชี้วัดการผลิต	อัตราเรียนรู้		
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับผู้อ่อนเพลียและการดูแล การศึกษา ฯให้ดีและวัฒนธรรม หรือลักษณะอ่อนเพลียของเด็ก	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานท้องถิ่นอันวายการร่วม กิจกรรมที่ดี ให้มีพัฒนา ความรู้ และความเข้าใจในการ บริหารงานในหน้าที่ช่วยผู้ดูแลอบรมภัยเงียบ	หัวหน้าส่วน แต่ละส่วนได้รับ การฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓	พั้นักงานส่วนตัวบล. ได้รับ	หน่วยงาน
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย เบื้องต้นของพนักงานและดูแลเด็กที่ไม่ได้ไปโรงเรียน ที่ดี	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานของพนักงานและดูแลเด็กตามมาตรฐานที่กำหนด สำนารบปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตัวบล. การฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓	พั้นักงานส่วนตัวบล. ได้รับ	หน่วยงาน
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่ไม่ได้มาจาก ที่ฝึกอบรม	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานของพนักงานและดูแลเด็กตามมาตรฐานที่กำหนด สำนารบปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตัวบล. การฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓	พั้นักงานส่วนตัวบล. ได้รับ	หน่วยงาน
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย บุคคลหรือหลักสูตรอื่นที่ไม่ได้มาจาก หน่วยงาน	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานของพนักงานและดูแลเด็กตามมาตรฐานที่กำหนด สำนารบปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตัวบล. การฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓	พั้นักงานส่วนตัวบล. ได้รับ	หน่วยงาน
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย น้ำดื่มน้ำประปาที่ได้รับ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานของพนักงานและดูแลเด็กตามมาตรฐานที่กำหนด สำนารบปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	พนักงานส่วนตัวบล. การฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓	พั้นักงานส่วนตัวบล. ได้รับ	หน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ศูนย์ฯ และพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัสดุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันมีผลที่พัฒนา		ลักษณะการฝึกอบรมพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๕ ดำเนินการอื่น	
๑๐	หลักสูตรเรื่องภัยคันบุ้งพานิชและธุรกรรม หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความตระหนักรู้ในการ ปฏิบัติงานของพนักงานต่อรองที่บูรณาการให้เข้มแข็ง ^{ให้} สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาส่วนเต็มปล. "ไดร์บ" การฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๙	✓	✓
๑๑	หลักสูตรเรื่องภัยคันบุ้งพานิชและธุรกรรม ^{ให้} การเกษตรหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความตระหนักรู้ในการ ปฏิบัติงานของพนักงานต่อรองที่บูรณาการให้เข้มแข็ง ^{ให้} สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาส่วนเต็มปล. "ไดร์บ" การฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๙	✓	✓
๑๒	หลักสูตรเรื่องภัยคันบุ้งพานิชและธุรกรรม ^{ให้} และประทุมศาสตร์และหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความตระหนักรู้ในการ ปฏิบัติงานของพนักงานต่อรองที่บูรณาการให้เข้มแข็ง ^{ให้} สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาส่วนเต็มปล. "ไดร์บ" การฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๙	✓	✓
๑๓	หลักสูตรเรื่องภัยคันบุ้งพานิชและ บัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความตระหนักรู้ในการ ปฏิบัติงานของพนักงานต่อรองที่บูรณาการให้เข้มแข็ง ^{ให้} สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาส่วนเต็มปล. "ไดร์บ" การฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๙	✓	✓

แผนพัฒนาฯ พัฒนาศักยภาพบุคลากรส่วนตัวของ ศิษย์เก่า และพนักงานอื่นๆ

ที่	โครงการ/ห้องศูนย์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันรวมที่พัฒนา ปี ๒๕๖๒ (จำนวนคน)	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา	ผู้ฝึกอบรมรับผู้ฝึกอบรม/พัฒนา
ที่	โครงการ/ห้องศูนย์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	จำนวน	ดำเนินการครอง	หน่วยงานอื่นๆ
๑๔	หลักสูตรที่อยู่ในบุคลิกภาพศึกษาการจัดเด็ก รยุ่นหรือหลักสูตรอื่นที่ได้รับอนุมัติ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการจัดเด็ก ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับตามที่กำหนดให้ สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาและประเมินผล ๓ ครั้ง/ปี	๑	✓	✓
๑๕	หลักสูตรที่อยู่ในบุคลิกภาพศึกษาการจัดเด็ก รยุ่นหรือหลักสูตรอื่นที่ได้รับอนุมัติ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการจัดเด็ก ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับตามที่กำหนดให้ สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาและประเมินผล ๓ ครั้ง/ปี	๑	✓	✓
๑๖	หลักสูตรที่อยู่ในบุคลิกภาพศึกษาการจัดเด็ก รยุ่นหรือหลักสูตรอื่นที่ได้รับอนุมัติ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการจัดเด็ก ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับตามที่กำหนดให้ สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาและประเมินผล ๓ ครั้ง/ปี	๑	✓	✓
๑๗	หลักสูตรที่อยู่ในบุคลิกภาพศึกษาการจัดเด็ก รยุ่นหรือหลักสูตรอื่นที่ได้รับอนุมัติ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการจัดเด็ก ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับตามที่กำหนดให้ สามารถปฏิบัติงานได้ต่อไป	พัฒนาและประเมินผล ๓ ครั้ง/ปี	๑	✓	✓

แนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน กศกฯ และพัฒนาองค์กรฯ

ที่	โครงการ/หลักสูตรนวัตกรรมชั้นนำ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา ปี ๒๕๖๔ (จำนวนคน)	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
			ดำเนินการจริง	อปท.	สำหรับรอบปี หน่วยงานอื่น
๑๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนวัตกรรมดิจิทัลและการตรวจสอบภายในที่มีความเชี่ยวชาญในห้องปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักงานและตรวจสอบที่ครบถ้วนตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยประสิทธิภาพ	พนักงานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓
๒๐	หลักสูตรเกี่ยวกับบริการด้านห้องปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักงานและตรวจสอบที่ครบถ้วนตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยประสิทธิภาพ	พนักงานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓
๒๑	หลักสูตรเกี่ยวกับบริการด้านห้องปฏิบัติการที่มีความเชี่ยวชาญ	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักงานและตรวจสอบที่ครบถ้วนตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยประสิทธิภาพ	พนักงานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓
๒๒	การส่งเสริมระบบบริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ พัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักงานและตรวจสอบที่ครบถ้วนตามที่กำหนดให้สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยประสิทธิภาพ	พนักงานส่วนต้นแบบ ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	๗	✓

แนวทางการพัฒนาพนักงานสู่อาชีวศึกษา ศิริจ้าฯ เนื่องด้วยภาระงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจัยประเมินที่พัฒนา	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปีงบประมาณที่พัฒนา ปี ๒๕๖๒ (จำนวนคน)	อปต. ดำเนินการรอง ผู้รายงานอื่น
๒๓	การสร้างเสริมสมบัติมนุษย์และการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่น ในสังคมภาคอีสานและสามารถนำความรู้ ความสามารถกลับมาพัฒนาท้องถิ่น	คิดเห็นผู้มุ่งมั่นเรียนปฏิบัติ เพื่อรับบทบาทศึกษา	ตามจำนวน เข้าร่วมประชุม พัฒนาเชิงทฤษฎี ปัจจุบัน	ส่งผู้อบรมก้าว หน่วยงานอื่น
๒๔	การสร้างเสริมสมบัติมนุษย์และการศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่น ในสังคมภาคอีสานและสามารถนำความรู้ ความสามารถกลับมาพัฒนาท้องถิ่น	คิดเห็นผู้มุ่งมั่นเรียนปฏิบัติเพื่อ ขอรับบทบาทศึกษา	-	✓
๒๕	การสร้างเสริมสมบัติมนุษย์และการศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของ พนักงานส่วนที่บ้านและพนักงานเจ้า หน้าที่	พนักงานส่วนที่บ้าน เข้าร่วมฯ และผ่านเกณฑ์ คุณ "ได้รับการ ฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี"	พนักงานส่วนที่บ้าน เข้าร่วมฯ และผ่านเกณฑ์ คุณ "ได้รับการ ฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี"	ตามจำนวนพนักงาน ส่วนที่บ้านจัดประชุม และพนักงานเจ้าหน้าที่ เข้ารับการอบรม
๒๖	การสร้างเสริมระบบบุญธรรมจริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของ พนักงานส่วนที่บ้านและพนักงานเจ้า หน้าที่	ติดตั้ง Internet ให้ทุกส่วน ราชการ และส่งบุคลากรให้ เข้ารับการอบรม	✓	ตามจำนวนพนักงาน ส่วนที่บ้านจัดประชุม และพนักงานเจ้าหน้าที่
๒๗	การพัฒนาระบบ IT ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับแต่ละตำแหน่งให้ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละระดับแต่ละตำแหน่งให้ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	ติดตั้ง Internet ให้ทุกส่วน ราชการ และส่งบุคลากรให้ เข้ารับการอบรม	✓	ตามจำนวนพนักงาน ส่วนที่บ้านจัดประชุม และพนักงานเจ้าหน้าที่

แนวทางการพัฒนาหน่วยงานส่วนตัวบล ศิริจัง เศษพันธุ์งานจ้าว

ที่	โครงการ/กลุ่มกิจกรรมพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณที่พัฒนา ปี พ.ศ.๒๕๖๔ (จำนวนคน)	ดำเนินการอ	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา อปท. สำหรับบุคคล หน่วยงานอื่น
๑๗	การทำแผนกวิจัยพัฒนาส่วน ตำบลเพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พัฒนาประสานงานตามปกติ ติดตามประเมิน และพัฒนา โครงการที่รับผิดชอบอย่าง ต่อไป ตามช่วง ๓ ครึ่งปี	ดำเนินงานพัฒนาฯ ตามตัวบลสู่จังหวัดฯ สำนักงานที่มีอยู่ และพัฒนาเจ้าหน้าที่	✓	ดำเนินการ อปท.

ส่วนที่ ๕

งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลจะประมาณการตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งปรากฏดังนี้

๑. ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ ตั้งงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นไว้ดังนี้

๑.๑ สำนักปลัด

- ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายโครงการปฏิบัติธรรมนำสู่ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

- การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรท้องถิ่น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ กองคลัง

๑.๓ กองช่าง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑.๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๔,๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๑๕ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตามผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี ต้องผ่าน การประเมินตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐